



Bibliographie

- Bosma, H. A. et Kunnen, E. S. (2001). Determinants and mechanisms in ego identity development: A review and synthesis. *Development Review*, 21, p. 39-66.
- Fend, H. (1991). *Identitätsentwicklung in der Adoleszenz. Lebensentwürfe, Selbstfindung und Weltaneignung in beruflichen, familiären und politisch-weltanschaulichen Bereichen*. Vol. II. Berne, Stuttgart, Toronto: Hans Huber
- Flammer, A. et Alsaker, F. D. (2002). *Entwicklungspsychologie der Adoleszenz: Die Erschliessung innerer und äusserer Welten im Jugendalter*. Berne: Huber.
- Fuhrer, U. (2008). Jugendalter: Entwicklungsrisiken und Entwicklungsabweichungen. In: F. Petermann (éd.), *Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie*, 6^e édition. Göttingen: Hogrefe, p. 99-113.
- Giedd, J. N., Blumenthal, J., Jeffries, N. O., Castellanos, F. X., Liu, H., Zijdenbos, A., Paus, T., Evans, A. C. et Rapoport, J. L. (1999). Brain development during childhood and adolescence: A longitudinal MRI study. *Nature Neuroscience*, 2, p. 861-863.
- Grob, A. (1997). *Kinder und Jugendliche heute. Belastet – überlastet?* Zurich: Rüegger.
- Grob, A. et Jaschinski, U. (2003). *Erwachsen werden. Entwicklungspsychologie des Jugendalters*. Weinheim, Bâle, Berlin: Beltz Verlag.
- Grotevant, H.D. (1998). Adolescent development in family contexts. In: Damon, W. (direction de la collection) et Eisenberg, N. (direction du volume), *Handbook of child psychology: vol. 3. Social, emotional, and personality development* (5^e éd.), p. 1097-1149. New York: Wiley.
- Harter, S. (1999). *The cognitive and social construction of the developing self*. New York: Guilford Press.
- Homan, B. et Benz, D. (2006). Denn sie wissen nicht, was sie tun. *Beobachter*, 2006 (1). http://www.beobachter.ch/dossiers/jugend-pubertaet/artikel/pubertaet_denn-sie-wissen-nicht-was-sie-tun/
- Hurrelmann, K. (1997). *Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung*. Weinheim: Juventa.
- Jones, R. M. (1992). Ego identity and adolescent problem behavior. In: Adams, G. R., Gulotta, T. P. et Montemayor, R. (éd.), *Advances in adolescent development: vol. 4. Adolescent identity formation*, p. 216-233. Newbury Park, CA: Sage.
- Kaplow, J., Curran, P. J., Dodge, K. A. et The Conduct Problems Prevention Research Group (2002). Child, parent, and peer predictors of early-onset substance

use: A multisite longitudinal study. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 30, p. 199-216.

- Klosinski, G. (1991). *Pubertätsriten – Äquivalente und Defizite in unserer Gesellschaft*. Berne: Huber.
- Kuntz, H. (2005). *Drogen & Sucht. Ein Handbuch über alles, was Sie wissen müssen*. Weinheim: Beltz.
- Largo, R. et Czernin, M. (2011). *Jugendjahre. Kinder durch die Pubertät begleiten*. Zurich: Piper.
- Mietzel, G. (2002). *Wege in die Entwicklungspsychologie. Kindheit und Jugend*. Weinheim: Beltz.
- Möller, C. (éd.) (2012). *Internet- und Computersucht. Ein Praxishandbuch für Therapeuten, Pädagogen und Eltern*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Oerter, R. et Dreher, E. (2002). *Jugendalter*. In: Oerter, R. et Montada, L. (éd.), *Entwicklungspsychologie*, p. 258-318. Weinheim: Beltz-PVU.
- Remschmidt, H., Schmidt, M. et Poustka, R. (2006). *Multiaxiales Klassifikationsschema für psychische Störungen des Kindes- und Jugendalters nach ICD-10 der WHO*. Berne: Huber.
- Strauch, B. (2010). *Warum sie so seltsam sind. Gehirnentwicklung bei Teenagern*. Berlin: Berlin Verlag.
- Uhlhaas, P.J. et Konrad, K. (2011). *Das adoleszente Gehirn*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Waller, G. et Süss, D. (2012). *Handygebrauch der Schweizer Jugend. SMS: Zwischen engagierter Nutzung und Verhaltenssucht. Forschungsbericht, avril 2012*. Departement für Psychologie: ZHAW.
- Welter-Enderlin, R. et Hildenbrand, B. (2012). *la résilience: Gedeihen trotz widriger Umstände*. Heidelberg: Carl Auer Verlag.
- Zeltner, E. (2005). *Halt die Schnauze, Mutter!* Berne: Zytglogge-Verlag.