

Opacc

Extended
Enterprise
Software

Praxisbeispiel aus dem Betrieb: Übergang Schule in Berufslehre – Was kann man tun?

Marco Stuber / Leiter Berufsbildung

Opacc

- Gründungsjahr 1988
- Opacc entwickelt und unterhält eine eigene Enterprise Software Plattform für kleine und mittelgrosse Unternehmen und Organisationen
- Opacc beschäftigt 175 Mitarbeitende in Rothenburg/LU, Münchenstein/BL und Nürnberg/DE
- Opacc bildet seit 2002 Lernende aus
- Aktuell sind es 8 Mediamatiker Lernende am Standort Rothenburg/LU
Ab Sommer 2022 zusätzlich Informatiker/In EFZ Plattformentwicklung

Ziel: Wie gelingt der Übertritt von der Schule ins Berufsleben bei Opacc?



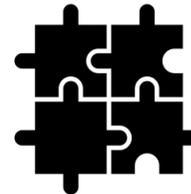
Informieren



Kommunizieren



Persönliche Kontakte



Integrieren

Informieren

- Webseite <https://lernende.opacc.ch>
- Broschüre Mediamatiker/in bei Opacc
- Film Mediamatiker/in EFZ in Kooperation mit SRF myshool
- OpaccLernende Newsletter
- Blog Beiträge
- Social Media / Instagram, Facebook, Twitter, LinkedIn

**Ziel: Möglichst viele Informationen aus dem Berufsalltag –
was man kennt, ist halb so schlimm!**

Persönliche Kontakte

- Nationaler Zukunftstag
- Lehrstellenparcours der Gemeinde Rothenburg
- Zebi (Zentralschweizer Bildungsmesse)
- Opacc Schnuppertage
- Interview mit Bewerbenden
- Opacc Praxistag
- Persönliche Zu- und Absage
- Lehrvertragsunterzeichnung vor Ort mit Präsentation und Firmenführung mit den Eltern
- Opacc Elternabend
- Lehrstart / Einführungstag extern

Ziel: Möglichst viele Kontakte – Hemmungen und Ängste abbauen

Kommunizieren

- Regelmässiger und zeitnaher Austausch. Zum Beispiel Monatsmeetings
- Meetings mit „Highlight der Woche“ beginnen
- Pausengespräch – Was habt ihr am letzten Wochenende unternommen? Interesse zeigen!
- Klare und einheitliche Projektabläufe schaffen Sicherheit (Chief for a day)

Ziel: Die Lernenden werden ernst genommen und gehören dazu – Wertschätzung steigert das Selbstbewusstsein

Integrieren

Vor Lehrstart

- Persönliche Treffen - Lehrvertragsunterzeichnung, Opacc Elternabend vor Ausbildungsbeginn

Bei Lehrstart

- Einführungstag / Platz und Zeit für Kennenlernen
- Interessante Aufgaben & Verantwortung
- Beim Teamanlass den Lernenden einbeziehen / organisieren lassen
- Führung des Teammeetings durch den Lernenden

Ziel: Dazugehörigkeit und Sinnhaftigkeit fördern

Tipps unserer Lernenden:

Direkt sein

- Kritik und Lob direkt äussern



Am Ball bleiben

- Das Gespräch suchen, mit den Lernenden sprechen
- Interesse zeigen und Nachfragen – Bsp. Wie läuft es in der Schule?



Auf Stärken und Schwächen der Lernenden eingehen

- Stärken fördern
- Bei Schwächen unterstützen



Auf Augenhöhe sein

- Guter Mix zwischen Autoritätsperson und Arbeitskollege



Lernende machen lassen

- Man möchte selbst herausfinden, wie etwas funktioniert
- So sammelt man nicht nur «know how» sondern auch «do how»
- So viel wie nötig – so wenig wie möglich



Offen für Inputs sein

- Lernende und Berufsbildende können beide voneinander lernen



Tue Gutes und sprich darüber 😊

